

SCHOOLGIDS
2025 - 2026

ROSgids



**Rijnlands
Lyceum**
Oegstgeest

Inhoud

4 Welkom op het RLO

1 6 Ontdek de wereld, ontdek je omgeving en ontdek jezelf

- 7 Onze missie
- 8 Onze kernwaarden
- 9 Schoolplan 2022 - 2026

2 12 RLO algemeen

- 13 Een school met traditie
- 14 Onze school
- 15 Wie maken het RLO?

3 17 Ons onderwijs

- 18 Onze visie op leren
- 19 School met een internationaal karakter
- 20 Onderwijsaanbod
- 22 Onderwijsresultaten
- 23 Les op het RLO
- 24 Digitale hulpmiddelen
- 25 Kwaliteit van ons onderwijs

4 26 Ondersteuning

- 27 Extra ondersteuning voor leerlingen
- 27 Supportlokaal
- 28 Interne Ondersteuningscommissie
- 28 Samenwerkingsverbanden
- 29 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- 30 Sociale veiligheid
- 31 Vertrouwenspersonen
- 31 Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

5 32 Praktische zaken

- 33 Lesdagen
- 34 Vakanties en verlof
- 34 Verzuim
- 35 Gezonde school
- 36 Buitenlesactiviteiten
- 37 Reglementen
- 37 Schoolregels
- 38 Communicatie met ouders
- 38 Klachtenregeling
- 39 Privacy
- 39 Financiële zaken

6 41 Contactgegevens

- 44 Veelgebruikte afkortingen op het RLO





ROSGids

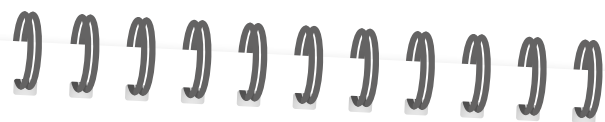
De eerste naam van onze school – bij de oprichting in 1956 – was Rijnlands Oegstgeester Scholengemeenschap, afgekort ROS. Omdat een ros een ander woord voor paard is, verscheen het paardje in ons logo. In de loop van de tijd werd dit beeldmerk ons steeds meer eigen, werd echt van ons: er kwam een beeld van een ros in de tuin en het woord ros gebruikten we voor diverse uitingen van de school: ROSmolen (interne nieuwsbrief), ROSkam (schoolkrant) en ROSGids (schoolgids). De naam van de school is in de loop van de tijd veranderd in Rijnlands Lyceum Oegstgeest, RLO, maar de traditie van het ros houden we in ere.



Welkom op het RLO

Goed te weten

- Waar we in deze schoolgids spreken over ouders, bedoelen we natuurlijk ook verzorgers.
- Actuele en aanvullende informatie staat op onze website en op het Portaal.
- Meer informatie over het RLO is ook te vinden op scholenopdekaart.nl
- Alle benodigde contactgegevens van personen en instanties staan in hoofdstuk 6 van deze schoolgids.



Een hartelijk welkom voor alle nieuwe leerlingen en ouders. En 'welkom terug!' aan alle leerlingen en ouders die al langer vertrouwd zijn met het Rijnlands. We hopen weer op een prachtig schooljaar waarin iedereen zich prettig, gezien, ontspannen en veilig voelt. Daarvoor hebben we elkaar nodig: leerlingen, docenten, ondersteunend personeel, ouders.... echt allemaal!

In deze schoolgids vertellen we meer over ons onderwijs en onze visie op leren en geven we de praktische informatie die nodig is voor komend schooljaar. Behalve in deze schoolgids vind je ook informatie terug op onze website en in het portaal.

Aansluitend op ons motto wil ik alle leerlingen meegeven: heb oog voor jezelf, voor elkaar en voor je omgeving. Wij zullen je daar ook dit jaar weer graag bij helpen.

Erica van Langen – Rector





Op het Rijnlands Lyceum Oegstgeest, in de volksmond 'het Rijnlands', stimuleren we onze leerlingen om op ontdekkingsreis te gaan. Om te ontdekken wie ze zijn, wat ze vinden, wat ze kunnen en wat ze willen. Wij ondersteunen ze hierbij door ze de beste ontwikkelingsmogelijkheden te bieden.

1 Ontdek de wereld, ontdek je omgeving en ontdek jezelf



Onze missie

Het RLO wil met hoogwaardig onderwijs leerlingen de beste ontwikkelingsmogelijkheden bieden, zodat ze zich kunnen ontplooiën tot zelfstandig denkende en handelende personen en succesvol kunnen zijn in hun (onderwijs)carrière én hun rol in de maatschappij als zelfbewuste en verantwoordelijke wereldburgers die bijdragen aan een betere en duurzame wereld. Ons motto is: oog voor jezelf, voor elkaar, voor de wereld en samen bouwen aan de toekomst.

En dus:

- ondersteunen en stimuleren we onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen met aansprekend, activerend en internationaal georiënteerd onderwijs van hoog niveau;
- creëren we een veilige leer- en werkomgeving, waarin we verschillen tussen mensen omarmen, wederzijds vertrouwen en waardering centraal staan, we openstaan voor elkaar, kritisch meedenken en naar elkaar omkijken;
- begeleiden we leerlingen om te ontdekken wie ze zijn, wat ze vinden, kunnen en willen;
- leren we onze leerlingen om uitdagingen nieuwsgierig en onbevooroordeeld tegemoet te treden, moedigen we ze aan om grenzen te verkennen, die te verleggen waar mogelijk, maar altijd te respecteren.



Onze kernwaarden

In ons onderwijs en in de omgang met elkaar en onze omgeving gaan we uit van zes kernwaarden: Internationaal georiënteerd, Maatschappelijk bewust, Open blik, Ambitieuw, Duurzaam en toekomstgericht, Betrouwbaar en betrokken.

Internationaal georiënteerd

Onze leerlingen groeien op in een internationale maatschappij. Samenwerking over grenzen heen staat dan ook centraal. Daarbij zijn respect en tolerantie voor anderen vanzelfsprekend, in het besef dat we tevens wezenlijke behoeften en belangen met elkaar delen en dat elk mens meer is dan zijn herkomst.

Maatschappelijk bewust

In ons onderwijs staat de ontplooiing van leerlingen tot zelfstandig denkende en verantwoord handelende leden van de samenleving voorop. Daarom zijn we als school lokaal actief en verwachten we van leerlingen dat ze deelnemen aan ervaringsgerichte maatschappelijke activiteiten, die hun horizon verbreden.

Open blik

Een open, tolerante en een kritische houding kunnen uitstekend samengaan. Nieuwsgierigheid is een kwaliteit, vragen stellen en met elkaar discussiëren de normaalste zaak. Grondregel daarbij is dat iedereen openstaat voor andere meningen en zienswijzen, en bereid is om eigen opvattingen bij te stellen.

Ambitieuw

We moedigen iedereen aan het beste uit zichzelf te halen. Medewerkers en leerlingen stimuleren we om ontwikkeldoelen te stellen, en net die stap extra te zetten. We zetten in op talentontwikkeling en bieden volop ondersteuning om aspiraties waar te maken.

Duurzaam en toekomstgericht

Wij willen bijdragen aan een wereld die bestendig kan voorzien in de behoeften van huidige en toekomstige generaties. Als school dragen en dagen we daarom uit om toekomstgericht te denken, ontwikkelingen te volgen, mogelijkheden te exploreren en te handelen met rekenschap van de gevolgen voor later.

Betrouwbaar en betrokken

Als school staan we voor wat we zeggen en we verwachten dat ook van medewerkers, leerlingen en ouders. Verantwoordelijkheid nemen, samenwerken en naar elkaar omkijken en met elkaar problemen oplossen zijn essentiële pijlers van ons onderwijs.





Fleur van der Plas (T4):
"In de brugklas zijn we naar het strand in Noordwijk gefietst om afval op te ruimen. Deze actie heet Beach Clean Up."

Schoolplan

Iedere vier jaar maken we een schoolplan waarin we vastleggen waar we als school vooral aan willen werken. Dit doen we op basis van onze missie, kernwaarden en de belangrijkste interne en externe ontwikkelingen. De komende jaren richten we ons op de volgende thema's:

Internationaal bekwaam en bewust – *Ontdek de wereld*

Onze leerlingen groeien op in een wereld waarin internationale samenwerking steeds belangrijker wordt. Daarom bereiden we onze leerlingen goed voor op de mondiale samenleving. Zo werken we aan beheersing van andere talen, maar ook aan cultureel bewustzijn en kennis van mondiale uitdagingen en internationale verbanden.

Lokaal en maatschappelijk verbonden – *Ontdek je omgeving*

Wij willen bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot zelfstandig denkende en verantwoord handelende leden van onze democratische samenleving. Leerlingen leren verbanden leggen tussen mondiale kwesties en lokale situaties, tussen theorie en de toepassing ervan in de praktijk. Hiervoor gaan we onder meer de samenwerking aan met organisaties in de regio.

Ontwikkelingsgericht en op maat – *Ontdek jezelf*

Elk kind moet de gelegenheid krijgen zichzelf te leren kennen en te ontplooiën, de eigen talenten te ontdekken en die verder te ontwikkelen. We willen dat onze leerlingen het beste uit zichzelf halen. Wij begeleiden ze daarin en bieden ze een veilige en stimulerende leeromgeving van hoogwaardig, breed en internationaal georiënteerd onderwijs.



Visie op onderwijs

Ons onderwijs richt zich op de brede ontwikkeling van de leerling met extra aandacht voor wereldburgerschap. Hierbij hanteren we een holistische benadering om leerlingen te begeleiden. Als scholengemeenschap met internationaal en nationaal onderwijs onder één dak, kiezen we voor een gezamenlijke visie op ons onderwijs. Ons gemeenschappelijke uitgangspunt is het RLO learner profile, waarin tien eigenschappen worden beschreven die in onze lessen – en daarbuiten – de onderliggers zijn voor leren, lesgeven en samenwerken.



1. Onderzoekend

We zijn nieuwsgierig en worden zo vaardig in het zoeken van informatie en doen van onderzoek. We kunnen zelfstandig en samen met anderen werken. We blijven ons leven lang enthousiast nieuwe dingen leren.

2. Goed geïnformeerd

We ontwikkelen conceptueel begrip, verdiepen onze kennis over een breed scala van onderwerpen. We verbinden ons met vraagstukken die dichtbij en wereldwijd belangrijk zijn.

3. Nadenkers

We denken kritisch en creatief na over hoe we in moeilijke situaties verantwoorde keuzes kunnen maken. We maken ethische afwegingen bij het nemen van onderbouwde beslissingen.

4. Communicatief

We drukken ons makkelijk en creatief uit in meer dan één taal. We werken effectief samen en luisteren daarbij zorgvuldig naar de perspectieven van anderen.

5. Integer

We zijn eerlijk en integer, volgen onze principes, met een groot gevoel voor rechtvaardigheid. We hebben respect voor de mensen om ons heen. We nemen verantwoording voor onze acties en de gevolgen daarvan.

6. Open blik

We koesteren onze eigen cultuur en geschiedenis, maar zijn ook kritisch. We willen leren van waarden en tradities van anderen. We onderzoeken veel verschillende standpunten en stellen ons oordeel uit.

7. Zorgzaam

We tonen empathie, voelen mee met anderen en zijn respectvol. We zijn dienstbaar en willen positief bijdragen aan de wereld om ons heen.

8. In balans

We streven naar balans in ons leven – intellectueel, fysiek en emotioneel – voor ons eigen welzijn en dat van anderen, waarbij we ons realiseren dat we afhankelijk zijn van elkaar en de wereld om ons heen.

9. Reflectief

We denken goed na over onze ideeën en ervaringen. We leren onze eigen sterke kanten en verbeterpunten te herkennen en dat helpt ons bij onze persoonlijke ontwikkeling.

10. Ondernemend

We treden onzekerheid vastberaden tegemoet. We ontdekken zelfstandig en ook samen nieuwe ideeën. We zijn vindingrijk en zetten door, ook als het even tegenzit.





Het RLO is een school waar leerlingen zich thuis voelen. Een school waar leerlingen actief meedenken en zelf ontdekken wat ze kunnen. Waar leerlingen zelf verantwoordelijk zijn, maar er nooit alleen voor staan. Waar tradities en vernieuwing hand in hand gaan. Een plek waar leerlingen zich veilig voelen en gezelligheid vinden.

2

RLO algemeen

Een school met traditie

Het RLO maakt onderdeel uit van de Stichting Het Rijnlands Lyceum. De geschiedenis van onze school begint in de eerste helft van de vorige eeuw, in 1936. Een groep Leidse hoogleraren was niet tevreden over de kwaliteit van het onderwijs in de regio en besloot een nieuwe school op te richten. Een moderne school die meer bood dan standaard onderwijs. Waar kinderen zich veilig konden voelen en zich optimaal konden ontwikkelen. Een school van bijzonder neutrale signatuur, als alternatief voor het confessioneel en openbaar onderwijs.

Als eerste werd het Rijnlands Lyceum Wassenaar opgericht. Later kwamen daar de lycea in Oegstgeest (1956) en Sassenheim (1972) bij. Vandaag de dag omvat de stichting acht scholen in de regio Leiden en Den Haag (vijf scholen voor voortgezet onderwijs en drie scholen voor basisonderwijs). Sinds de jaren negentig van de vorige eeuw hebben de scholen een internationaal profiel.



Als een van de eerste scholen in Nederland introduceerden wij bijvoorbeeld het tweetalig onderwijs (Nederlands-Engels). Gezamenlijk bieden de scholen van de stichting aan meer dan 7.000 leerlingen Nederlands, tweetalig (Nederlands-Engels) en internationaal onderwijs.

De Rijnlandse scholen dragen 'international mindedness' uit als een van de belangrijkste kernwaarden

De scholen van de stichting voelen zich nog altijd verbonden met de doelstelling van meer dan 80 jaar geleden: het verzorgen van kwaliteitsonderwijs voor hen die meer willen dan een standaard onderwijsaanbod. De internationale dimensie is daarbij een van de onderscheidende kenmerken. De Rijnlandse scholen dragen 'international mindedness' uit als een van de belangrijkste kernwaarden.

Onze school

Ons schoolgebouw dateert uit de jaren '60 en is in 2007 uitgebreid en gemoderniseerd. In 2019 werd op het achterplein een vrijstaand gebouw voor de vakken muziek en drama gerealiseerd en in 2020 werd een gloednieuw ScienceLab opgeleverd.

Onze school beschikt over een grote aula, mediatheek, collegezaal en een open leercentrum. Daarnaast heeft de school een sporthal, twee gymzalen en een groot sportveld. Ook mag er gebruik gemaakt worden van

Erica van Langen (rector): "Ik loop altijd graag even binnen bij een kunstlokaal. Het is een fijne plek die echt uitnodigt om creatief te zijn. De perfecte mix van hard werken en een gemoedelijke sfeer"

Erica van Langen (rector): "Ons voorplein is afgelopen zomer net vernieuwd. Als het lekker weer is kunnen leerlingen in de pauze hier, of op ons achterplein, hun broodje eten."

de voetbalvelden en tennisbaan naast de school. Het RLO beschikt over moderne muziekstudio's waar de leukste bandjes ontstaan, een klimwand voor de sportievelingen en bijzonder goede toneelfaciliteiten. De mediatheek is een fijne plek waar leerlingen schoolwerk maken, boeken lenen en opdrachten uitwerken op de aanwezige computers. Het is een plek om rustig te werken en op zoek te gaan naar informatie. Meer informatie over de mediatheek is te vinden op onze website.





Wie maken het RLO?

Van leerling tot ouder en van docent tot afdelingsleider. Samen vormen we het RLO. De school telt bijna 1.400 leerlingen en 180 medewerkers.

In contact komen? In hoofdstuk 6 van deze schoolgids is een overzicht te vinden met alle namen, functies en contactgegevens.

Docenten

Op het RLO werken bevoegde docenten die in het bezit zijn van een lesbevoegdheid of daar een opleiding voor volgen. De docenten werken in vaksecties. Een behoorlijk aantal van onze docenten is native of near-native speaker van het Engels en geeft les aan leerlingen van zowel de Nederlandse als tweetalige als de internationale afdeling.

Mentoren

Een groot aantal van onze docenten is mentor van een klas. Samen met de afdelingsleiders dragen zij de eerste zorg voor de leerlingbegeleiding. De mentor begeleidt de leerlingen op het gebied van hun schoolprestaties, sociaal-emotioneel welbevinden, verzuim en lichamelijke gezondheid. Ze signaleren hulpvragen van hun mentor-leerlingen en zijn het aanspreekpunt voor ouders.

Decanen

De decanen geven leerlingen en hun ouders algemene voorlichting en begeleiden de leerlingen bij de profielkeuze, studiekeuze en loopbaan.

Onderwijsondersteuners

Deze mensen zijn onmisbaar. Zij zijn de drijvende kracht achter ons onderwijs. Onze onderwijsondersteuners zorgen voor:

- Administratieve en secretariële ondersteuning (waaronder leerlingenadministratie, cijferadministratie en communicatie)
- Overige ondersteuning van het onderwijs (waaronder onderwijsassistentie, ICT-beheer, zorgteam, mediatheek en roostering)
- Facilitaire zaken (waaronder schoonmaak, onderhoud, reproductie en catering)
- Technische ondersteuning tijdens en rondom lessen en practica van de vakken biologie, natuurkunde en scheikunde.

Leerlingen

Op het RLO hebben leerlingen een stem. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen deze stem ook laten horen. Zo hebben onze leerlingen inspraak via de leerlingenraad, waaronder de volgende commissies vallen: feestcommissie, sportcommissie, schoolkrant, Gender and Sexuality Alliance, de technische commissie en het Green Team. Ook zijn onze leerlingen onderdeel van de Medezeggenschapsraad (MR) en mogen zij over bepaalde zaken adviseren of meebeslissen.

Jeroen Bakker (mentor brugklas):

**"In het eerste jaar zie je
jouw mentor bijna dagelijks.
We helpen je met alles
wat je moet weten hier
op school."**



Ouders

Ook onze ouders spelen een belangrijke rol binnen de school. Onze betrokken Oudercommissie komt vijf keer per jaar bij elkaar om te praten over schoolbrede onderwerpen. De commissie is een klankbord voor de school. De namen van de leden van onze Oudercommissie en de verslagen van vergaderingen zijn te vinden op het portaal. Onze ouders maken ook deel uit van de Medezeggenschapsraad (MR), waarin zij over bepaalde zaken adviseren of meebeslissen. Meer informatie over de Oudercommissie en de Medezeggenschapsraad is te vinden op het portaal.

Schoolleiding

De schoolleiding van het RLO bestaat uit de afdelingsleiders, conrectoren en rector. Als directie hebben de conrectoren samen met de rector de dagelijkse leiding over de school. Onze afdelingsleiders geven leiding aan een team van docenten dat verantwoordelijk is voor de uitvoering van het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen binnen een afdeling.

Bestuur

Het RLO valt onder de Stichting Het Rijnlands Lyceum. De scholen onder deze stichting opereren onder één bevoegd gezag feitelijk als zelfstandige scholen. De stichting heeft een College van Bestuur dat bestaat uit twee personen. Het CvB is verantwoordelijk voor de strategie, het beleid, de kwaliteit en de financiële positie van de stichting en de scholen.

Meer weten over de Stichting Het Rijnlands Lyceum?
Ga naar www.rijnlandslyceum.nl.

Onze junior mentoren

Typisch RLO: onze junior mentoren. Deze vierdeklassers staan als hulpmentoren klaar voor leerlingen in de brugklas. Daarnaast ondersteunen ze de mentoren bij de begeleiding van de brugklassers en het organiseren van activiteiten.



Het RLO is voor diegenen die meer willen dan een standaard onderwijsaanbod. Bij ons op school streven we naar hoogwaardig, activerend en modern onderwijs gecombineerd met vakoverstijgende projecten. Ons onderwijs onderscheidt zich door het internationale karakter, waardoor onze leerlingen uitgroeien tot echte wereldburgers.

3 Ons onderwijs

Onze visie op leren

In onze visie zijn leerlingen gemotiveerd en in staat om zich te ontwikkelen. Goed onderwijs stimuleert en ondersteunt ze om zich in alle opzichten optimaal te ontplooiën, en bevordert zowel hun cognitieve als hun sociale ontwikkeling. Leerlingen weten zich gezien en gehoord, ontwikkelen zelfvertrouwen en leren eigen keuzes maken. We bereiden ze voor op een actieve, betrokken en verantwoordelijke rol in de samenleving.

We bieden leerlingen een veilig pedagogisch klimaat met als onderlegger ons RLO learner profile. We maken duidelijk wat we van ze vragen en hoe we ze helpen om doelstellingen te realiseren. Fouten maken zien we als onderdeel van het leerproces. We stimuleren de ontwikkeling van leerlingen door ons vertrouwen in ze uit te spreken en leerlingen verantwoordelijkheid te geven over hun eigen leerproces en ontwikkeling. Onze docenten creëren een pedagogisch-didactisch klimaat dat gekenmerkt wordt door positieve interacties, hoge verwachtingen en een actieve leerhouding bij leerlingen. Daarbij houden we rekening met de mogelijkheden van elke leerling; individuele verschillen beschouwen wij als een gegeven. Daarom bieden we leeractiviteiten



gedifferentieerd aan, waarbij de afstemming zowel op ondersteuning als op uitdaging is gericht, en is maatwerk in leren vanzelfsprekend, net als de balans tussen leren, presteren en welbevinden.

Het leerproces van de leerling staat centraal. We bespreken met leerlingen de wijze van leren en de voortgang, en maken het leerproces zichtbaar en inzichtelijk door reflectie, feedback en formatief werken. Onderzoekend en samenwerkend leren doen leerlingen in vakoverstijgende projecten in authentieke situaties. Technologie/ICT zetten we in als de meerwaarde voor het leren duidelijk is. De samenwerking tussen het Nederlandse en internationale onderwijs zoeken we vanzelfsprekend op.





School met een internationaal karakter



Het RLO is een school met een groot internationaal bewustzijn. Met onze internationale en tweetalige afdeling is een internationale blik vanzelfsprekend. Onze leerlingen groeien op in een wereld waarin internationale samenwerking steeds belangrijker wordt. Daarom geven we leerlingen binnen alle afdelingen mee wat nodig is om in die mondiale samenleving persoonlijk en professioneel succesvol te zijn. Beheersing van andere talen bijvoorbeeld, maar ook cultureel bewustzijn en kennis van mondiale uitdagingen en internationale verbanden. Leerlingen gaan op reis of op internationale uitwisseling of doen een internationale stage. Op onze school leren leerlingen dan ook om over grenzen te kijken.

Onderwijsaanbod

Het RLO biedt regulier havo en tweetalig en regulier vwo (atheneum en gymnasium). Daarnaast bieden we een zevenjarige internationale opleiding van het Internationaal Baccalaureaat: onze International School.

brugklas havo-vwo			brugklas tweetalig vwo	
2 havo	2 atheneum	2 gymnasium	2 atheneum	2 gymnasium
3 havo	3 atheneum	3 gymnasium	3 atheneum	3 gymnasium
4 havo	4 atheneum	4 gymnasium	4 atheneum	4 gymnasium
5 havo →	5 atheneum	5 gymnasium	5 atheneum	5 gymnasium
	6 atheneum	6 gymnasium	6 atheneum	6 gymnasium

De havo

Na de brugklas kunnen leerlingen doorstromen naar onze havo. Onze havo is overzichtelijk, waardoor leerlingen elkaar snel leren kennen. We betrekken de actualiteit in de lessen en werken vakoverstijgend. Het havo-docenten-team heeft intensief contact met de leerlingen.

Onze havo-leerlingen doen! Onze havo-leerlingen zijn mondig en weten wat ze willen. We bieden ze dan ook de ruimte om mee te praten over de kwaliteit van onderwijs. In het derde jaar regelen de leerlingen zelf een meeloop-stage bij een bedrijf of instelling. De decaan helpt hierbij. Ook is de decaan er om te adviseren bij het kiezen van een vervolgopleiding. De havo is een vijfjarige opleiding die voorbereidt op een vervolgopleiding in het hbo. Na de havo kunnen leerlingen doorstromen naar het vwo.

Het vwo

Het is de grootste afdeling van het RLO: het vwo. Vwo-leerlingen doen een zesjarige opleiding en kunnen vervolgens kiezen voor een studie aan een universiteit in Nederland of in het buitenland. Leerlingen kunnen het reguliere vwo volgen of het tweetalige vwo. In het reguliere vwo zijn de lessen in het Nederlands. In het tweetalig vwo volgen leerlingen veel lessen in het Engels en is wereldburgerschap een belangrijke pijler van het

onderwijs. In beide afdelingen is veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling.

De wereld wordt steeds groter. Het is dan ook belangrijk om een goede wereldburger te zijn. Onze leerlingen leren over andere culturen, gebruiken, tradities en politieke werkelijkheden. Ze leren oog te hebben voor anderen en hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren aan onze veelzijdige wereld.

Vwo regulier

Op ons vwo stimuleren we bij onze leerlingen de interesse in de wereld om hen heen, zowel lokaal als globaal. Op de maatschappelijke stages in de vwo-onderbouw ondernemen leerlingen activiteiten met bijvoorbeeld ouderen of vluchtelingen. Daarnaast organiseren we gastlessen op het gebied van maatschappelijk thema's als mensenrechten, milieu, dierenrechten of discriminatie. De leerlingen schrijven daarna een artikel over hoe zij de wereld zouden willen verbeteren binnen één van die thema's. De leerlingen gaan zowel in de tweede als derde klas op (respectievelijk een- en driedaagse) stage bij een organisatie die hun interesse heeft. Onze leerlingen sluiten de onderbouw af met de zogenaamde Meesterproef. Een vrije opdracht waarbij de leerlingen mogen doen wat ze zelf willen.

In de bovenbouw hebben leerlingen een grote vrijheid in de pakketkeuze. Er is veel maatwerk mogelijk. Zo kunnen leerlingen extra vakken volgen of bijvoorbeeld een jaar eerder eindexamen doen in een vak. Ook kunnen ze deelnemen aan allerlei programma's die worden aangeboden door universiteiten. De leerlingen worden intensief begeleid bij hun studiekeuze door hun mentor en de decaan. Het resultaat is dat onze leerlingen relatief weinig meer van studierichting wisselen als ze het RLO eenmaal verlaten hebben.

Het tweetalig vwo

Het RLO heeft een grote afdeling tweetalig vwo (tto) met een lange traditie. De tto-opleiding start vanaf het eerste leerjaar. Leerlingen in de onderbouw volgen de vaklessen in het Engels. Op deze manier gaat het niveau van Engels heel snel omhoog. Op het RLO hebben we docenten van over de hele wereld. Daarom krijgen onze tto-leerlingen les van veel docenten die native speaker zijn.

De vakken history, geography, PE (bewegingsonderwijs), Art & Design, drama, technology, maths, science en biology worden in het Engels gevolgd. Vanaf het derde leerjaar komen daar nog de Engelstalige vakken economics, European studies, social studies en Global studies en physics bij.

In de vierde klas beginnen de leerlingen met de voorbereiding op het IB-examen English A higher dat ze in de zesde klas doen. Het IB certificate dat ze behalen, is een bewijs dat ze Engels op bijna moedertaalniveau beheersen. Bovendien kunnen leerlingen een Cambridge certificate English behalen als ze dat willen. Als voorbereiding op het Nederlandstalig vwo-examen wordt een aantal vakken in het Nederlands gegeven.

Wereldburgerschap is een belangrijke pijler binnen het tweetalig onderwijs. Daarvoor heb je kennis en vaardigheden nodig. De kennis doen leerlingen op tijdens de Global Citizen-lessen, projecten, excursies, reizen en uitwisselingen. De vakken European studies (leerjaar 4) en Global studies (leerjaar 5) richten zich speciaal op de internationale wereld waarin wij leven. In het vijfde leerjaar lopen leerlingen stage in een internationaal bedrijf in Nederland of in het buitenland.

De vaardigheden die horen bij wereldburgerschap leren leerlingen tijdens onze lessen, reizen en uitwisselingen, waarbij ze in contact komen met leeftijdsgenoten uit andere landen. In het tweede leerjaar gaan de leerlingen een week naar Engeland waar ze een Engelse school bezoeken en veel leren over het leven in Engeland. In het derde leerjaar verblijven de leerlingen bij gastgezinnen in Londen. In het tweede, derde en vierde leerjaar zijn er uitwisselingen met buitenlandse scholen.

Het gymnasium

Zowel in het reguliere vwo als in het tweetalige vwo kunnen leerlingen kiezen voor het gymnasium. Op het gymnasium krijgen leerlingen de extra vakken Griekse en Latijnse Taal en Cultuur. Leerlingen die geïnteresseerd zijn in de klassieke oudheid en goede cijfers halen in de brugklas, kunnen in de tweede klas kiezen voor het gymnasium.

Leerlingen die de gymnasiumopleiding volgen, kunnen aan het einde van ieder jaar opnieuw beslissen of ze op het gymnasium verder gaan of liever overstappen naar de atheneumafdeling. Wie op het gymnasium blijft kan in de vijfde klas deelnemen aan de fantastische Rome-reis. Jaarlijks kiest ongeveer een derde van onze leerlingen na het brugjaar voor de gymnasiumopleiding.

Charlotte van de Griek (T4):

"Op het tto ga je niet alleen aan de slag met de Engelse taal, maar leer je ook veel over de wereld."



Onderwijsresultaten

Examenresultaten

	havo	vwo
2024/2025	86%	89%
2023/2024	89%	89%
2022/2023	82%	84%
2021/2022	92%	95%



**Meer
resultaten?**

Zie ook: Scholen
op de kaart





Deyani Hazewinkel (v2):
**"De lessen duren 75 minuten,
dat is fijn. Je hebt dan minder
lessen op een dag en kunt
wat meer oefenen."**

Les op het RLO

Indeling schooljaar

Op het RLO is het schooljaar ingedeeld in vier periodes. Leerlingen volgen maximaal acht vakken per periode. Sommige vakken, zoals Nederlands en wiskunde, staan in de meeste klassen het hele schooljaar op het lesrooster.

Een periode duurt acht lesweken en wordt in de negende week afgesloten met een afsluitende week. In deze week vinden zowel toetsen als activiteiten plaats. Voor brugklasleerlingen begint elke dag van de afsluitende week met een mentoruur. In de examenklassen worden in de afsluitende weken ook schoolexamens van het Programma van Toetsing en Afsluiting afgenomen.

Lesrooster

Op het RLO duren de lessen 75 minuten. Leerlingen hebben gemiddeld 21 lessen per week. Bij ons op school staan daardoor dagelijks minder lessen op het programma dan op de meeste andere scholen. De langere lessen hebben als voordeel dat leerlingen geconcentreerder werken, meer afwisseling in één les hebben en hun huiswerk deels in de les kunnen maken. Op een aantal dagen in het jaar worden de lessen ingekort tot 60 minuten.

In de onderbouw is er voor leerlingen naast vaklessen ook veel tijd voor ons studiementoraat. Leerlingen hebben twee tot drie lessen per week samen met hun mentor. In deze lessen is aandacht voor persoonlijke begeleiding, welbevinden, burgerschap, vaardigheden, leren leren en huiswerkbegeleiding. In deze lessen worden ook toetsen afgenomen.

In de bovenbouw zijn er voor leerlingen naast de vaklessen ook keuzewerktijdlessen (KWT). Tijdens deze lessen kiezen leerlingen zelf aan welk vak, onderwerp of opdracht ze willen werken. KWT wordt opgenomen in het rooster van de leerling. Aanwezigheid is verplicht en wordt gecontroleerd.



**Onze school is
smartphonevrij.
Ons beleid is:
"thuis of in de kluis".**

Digitale hulpmiddelen

Digitale hulpmiddelen zijn niet meer weg te denken uit het onderwijs. Op het RLO zorgen we voor goede ICT-voorzieningen die het werken met deze hulpmiddelen nog makkelijker maken. In schooljaar 2025-2026 werken alle leerlingen in de onderbouw en 4 havo met een eigen laptop. Voor oudere leerlingen is dit optioneel.

- **SOM**

Wordt gebruikt voor cijferadministratie, absentieregistratie, lesplanners, huiswerk, digitaal lesmateriaal, inleveren opdrachten, gekoppelde digitale leermiddelen van uitgeverijen en plagiaatcontrole.

- **Zermelo**

Hier is het actuele rooster te vinden.

- **Microsoft Teams**

Wordt gebruikt als digitaal klaslokaal. Daarnaast wordt het gebruikt voor het delen van lesmateriaal, de opslag van documenten, voor groepsopdrachten en digitale lessen met beeldbellen.



Kwaliteit van ons onderwijs

Het RLO staat voor hoogwaardig onderwijs. Daarnaast vinden we het minstens zo belangrijk dat leerlingen zich ontplooiën tot zelfstandig denkende leden van de samenleving met gevoel voor verantwoordelijkheid. Om dat te kunnen waarmaken, houden we continu een vinger aan de pols en kijken we waar we wat kunnen verbeteren aan ons onderwijs.

Hoogwaardig onderwijs waarborgen

Om de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren en verhogen, zijn de volgende vragen leidend:

- Leren de leerlingen genoeg? (Resultaten)
- Krijgen ze goed les? (Onderwijsproces)
- Voelen ze zich prettig en veilig? (Schoolklimaat)

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen werken we met een kwaliteits- en ontwikkelbeleid. Ook maken we gebruik van beoordelingen door (onafhankelijke) derden. Zo kunnen we de kwaliteit van ons onderwijs optimaal bewaken en verbeteren. Voor ons tweetalig onderwijs maken we bijvoorbeeld gebruik van de zogenaamde Nuffic-visitatie. Het Nuffic beoordeelt ons tweetalig onderwijs om de vijf jaar.

De ontwikkeling van onze leerlingen

De mentor en afdelingsleider zijn verantwoordelijk voor het monitoren van de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit doen zij via het leerlingvolgsysteem SOM. Hierbij letten ze niet alleen op de leerresultaten, maar ook op het welbevinden van de leerlingen. Daarom hebben zij ook regelmatig contact met ouders.

Tevreden leerlingen en ouders

We meten regelmatig de tevredenheid van onze leerlingen en ouders. Bij onze leerlingen doen we dit jaarlijks via een leerlingenenquête. Ook voeren we twee keer per jaar gesprekken met onze leerlingen over wat zij goed vinden en wat er beter kan.



De tevredenheid van onze ouders meten we via enquêtes. Aanvullend voeren we gesprekken per afdeling, waarin we onderzoeken wat er leeft onder ouders. Daarnaast heeft de directie vijf keer per jaar gesprekken met de Oudercommissie.

A young person with curly hair, wearing a red t-shirt, is sitting in a classroom and raising their right hand. They are looking towards the front of the room. In the background, there is a large window showing a blurred view of trees and buildings outside. Another person's hand is visible on the right side of the frame, also raised.

Op het RLO maken we ons hard voor ondersteuning op maat voor leerlingen die dat nodig hebben. Iedere leerling is uniek en iedere ondersteuningsvraag anders. Met de juiste combinatie van preventie en interventie willen we iedere leerling de maximale kans bieden zich optimaal te ontwikkelen.

4 Ondersteuning

Extra ondersteuning voor leerlingen

Iedere leerling krijgt basisondersteuning van de eigen mentor. Voor leerlingen met een meer specifieke ondersteuningsbehoefte kan de mentor extra ondersteuning regelen, bijvoorbeeld ondersteuning voor bepaalde vakken of ondersteuning van het ondersteuningsteam. Daarnaast zijn er voor leerlingen met een diagnose, zoals bijvoorbeeld dyslexie, AD(H)D of autisme, extra aanpassingen mogelijk bij bijvoorbeeld toetsafnames.

Ondersteuning van het ondersteuningsteam kan bestaan uit individuele begeleiding, het volgen van een training – zoals bijvoorbeeld een faalangstreductietraining of een sociale vaardigheidstraining – of het gebruik maken van het 'supportlokaal'. De ondersteuningscoördinator

coördineert deze ondersteuning in samenwerking en overleg met de afdelingsleiders, mentoren en het ondersteuningsteam.

Ons ondersteuningsteam bestaat uit:

- Een ondersteuningscoördinator (tevens orthopedagoog)
- Een orthopedagoog
- Een psycholoog
- Een pedagogisch medewerker
- Interne leerlingbegeleiders
- Externe leerlingbegeleiders



Supportlokaal

Het supportlokaal is een plek binnen school waar leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte gebruik van kunnen maken. Het is de plek voor een time-out, het maken van huiswerk, plannen en het maken van proefwerken. In het supportlokaal is altijd een pedagogisch medewerker aanwezig.

Nya van der Velde (v6):
"Ik kwam eerst in het supportlokaal omdat ik dyslexie heb. Nu kom ik er best vaak. Het is voor mij een plek om rustig te leren"

Interne Ondersteuningscommissie

Viermaal per jaar bespreken de ondersteuningscoördinator en de afdelingsleider 'leerlingen met extra ondersteuning'. Wanneer er problemen gesignaleerd zijn bij een leerling die niet binnen de specifieke interne ondersteuning opgelost kunnen worden, kan de leerling bij het ondersteuningsteam IOC (Interne Ondersteuningscommissie) ingebracht worden.

Het IOC bestaat uit interne deskundigen (ondersteuningscoördinator en orthopedagoog) en externe deskundigen (medewerker CJG, Leerrecht, JGZ, samenwerkingsverband, eventueel politie en notulist). Bij het IOC-overleg sluit ook de afdelingsleider en eventueel de mentor aan. De adviezen van het IOC leiden tot concrete acties, waarbij de leden van het IOC-overleg ieder een eigen verantwoordelijkheid hebben.



Samenwerkingsverbanden

Het RLO is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden (<https://www.swwleiden.nl/>). Dit samenwerkingsverband zet zich samen met schoolbesturen, de professionals op de 24 aangesloten scholen en externe partners in voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. Door de handen ineen te slaan kunnen we leerlingen goed onderwijs en de beste kansen bieden. Zo helpen we leerlingen op weg naar een succesvolle toekomst, ook wanneer zij door omstandigheden wat extra aandacht, begeleiding of ondersteuning nodig hebben. De school kan het Loket Passend Onderwijs van het samenwerkingsverband betrekken wanneer het advies nodig heeft betreffende maatwerk en passend onderwijs voor individuele leerlingen. Het samenwerkingsverband onderzoekt en adviseert wat het RLO de leerling voor ondersteuning kan bieden, welke ondersteuning buiten school of welke onderwijsvorm passend is.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Ouders en leerlingen kunnen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. Het CJG denkt actief mee en biedt waar nodig ondersteuning. Bij het CJG werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugd- en gezinswerkers en pedagogen. De medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met middelbare scholen. Elke school heeft vaste contactpersonen. De contactgegevens van het CJG Oegstgeest en de contactpersoon voor leerlingen van het RLO zijn terug te vinden in hoofdstuk 6 van deze schoolgids.

Cursus of ouderavond bij het CJG

Leerlingen op de middelbare school zijn in de puberteit. Zij kunnen zich soms onzeker en niet begrepen of juist boos en opstandig voelen. Het Centrum voor Jeugd en Gezin heeft een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen waarmee zij ouders ondersteunen bij de opvoeding.

Ook jongeren zelf kunnen cursussen volgen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Denk aan een weerbaarheidstraining of oppascursus. Kijk voor het volledig cursusaanbod op www.cjgcursus.nl of volg CJGcursus op Facebook en Instagram.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen over (gezondheids)thema's zoals genotmiddelen, weerbaarheid, relaties en seksualiteit.



Jeugdgezondheidszorg

In leerjaar 2 en 4 krijgen onze leerlingen een digitale gezondheidstest aangeboden. Deze heet 'Gezond leven? Check het even!'. Hiermee krijgen leerlingen inzicht in hun eigen gezondheid. Na het invullen van deze vragenlijst nodigt de JGZ alle leerlingen in de onderbouw uit voor een gesprek over hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl. Ook bespreken ze met de leerling hoe deze zich voelt. In de bovenbouw kunnen leerlingen zelf aangeven of ze uitgenodigd willen worden voor een gesprek. De JGZ geeft persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond leven, zoals omgaan met elkaar en het voorkomen van pesten. Ook onderwerpen als genotmiddelen en seksualiteit kunnen besproken worden. Daarnaast biedt de JGZ begeleiding bij ziekteverzuim.

Contactgegevens van de jeugdverpleegkundigen die verbonden zijn aan het RLO zijn terug te vinden in hoofdstuk 6 van deze schoolgids.

Begeleiding bij ziekteverzuim

Wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim van een leerling neemt de jeugdverpleegkundige of jeugdarts

contact op met de ouders. Dit kan het geval zijn wanneer een leerling langdurig of vaak ziek is. Samen met de leerling en de ouders wordt besproken wat de leerling nodig heeft om weer (gedeeltelijk) naar school te gaan. Indien nodig wordt in overleg met de ouders en de leerling een andere deskundige of leerrechtambtenaar betrokken voor verdere ondersteuning en advies.



Sociale veiligheid

Op het RLO werken we hard aan een veilige en positieve sfeer. We willen dat onze leerlingen zich beschermd weten en voelen. We spreken ons dan ook uit en treden op tegen pesten, discriminatie, uitschelden, geweld en andere vormen van ongepast gedrag.

Pesten

Daar waar mensen elkaar regelmatig tegenkomen bestaat de kans op pesten. We zijn ons er dan ook van bewust dat zich ook op het RLO pestincidenten kunnen voordoen. Dit betekent niet dat wij pestgedrag accepteren.

Al onze leerlingen hebben recht op een veilige schoolomgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, kunnen groeien en plezier kunnen hebben.

Om pestgedrag (zowel op school als digitaal) aan te pakken en te voorkomen heeft het RLO een duidelijk anti-pestprotocol opgesteld. Het anti-pestprotocol van onze school is terug te vinden op het portaal.

Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld

Op het RLO werken we met de meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld. Deze meldcode helpt onze docenten met het signaleren van en handelen bij huiselijk geweld (fysiek, psychisch en seksueel), verwaarlozing of kindermishandeling. Zorgen worden door de docenten gemeld bij de afdelingsleider en ondersteuningscoördinator. Zij bepalen, samen met de rector, of een melding bij Veilig Thuis (www.veiligthuis.nl) gepast is.

Vertrouwenspersonen

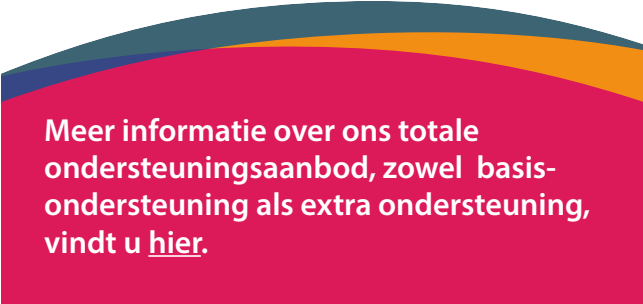
Voor onze leerlingen is de mentor altijd het eerste aanspreekpunt. Kan een leerling – om wat voor reden dan ook – niet bij de mentor terecht of zijn de problemen ernstiger van aard? Dan staan onze vertrouwenspersonen voor de leerling (en ouder) klaar.

Interne vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen zijn het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als er problemen, vragen of klachten zijn over ongewenst gedrag (zoals machtsmisbruik, (seksuele) intimidatie of geweld). De interne vertrouwenspersonen kunnen steun bieden, advies geven en indien nodig doorverwijzen. De contactgegevens van onze interne vertrouwenspersonen zijn terug te vinden in hoofdstuk 6 van deze schoolgids.

Externe vertrouwenspersonen

Vereist de kwestie meer vertrouwelijkheid? Dan kunnen leerlingen (en ouders) terecht bij externe vertrouwenspersonen. Deze zijn verbonden aan het Centrum Vertrouwenspersonen Plus. De contactgegevens van het Centrum Vertrouwenspersonen Plus zijn terug te vinden in hoofdstuk 6 van deze schoolgids.



Meer informatie over ons totale ondersteuningsaanbod, zowel basis-ondersteuning als extra ondersteuning, vindt u [hier](#).



Hoe zien onze lesdagen eruit? Hoe gaan we om met lesuitval, verzuim en ziekmeldingen? In dit hoofdstuk bespreken we alle praktische zaken die komen kijken bij de middelbare schooltijd.

5 Praktische zaken

Lesdagen

Lestijden

De indeling van onze lesdagen is als volgt:

	75 minuten		60 minuten
1e uur	08:30 - 09:45	1e uur	08:30 - 09:30
2e uur	09:50 - 11:05	2e uur	09:35 - 10:35
pauze	11:05 - 11:30	pauze	10:35 - 11:00
3e uur	11:30 - 12:45	3e uur	11:00 - 12:00
pauze	12:45 - 13:15	4e uur	12:05 - 13:05
4e uur	13:15 - 14:30	pauze	13:05 - 13:30
5e uur	14:35 - 15:50	5e uur	13:30 - 14:30
6e uur	15:55 - 17:10	6e uur	14:35 - 15:35

Lessentabellen

De lessentabellen worden gepubliceerd op de website. Hier staat per leerjaar beschreven in welke periodes welke vakken worden gegeven.

Altijd les

Op het RLO hebben leerlingen zo min mogelijk lesuitval. Wanneer een docent afwezig is, doen we ons best om de les te laten vervangen.



Vakanties en verlof

Vakanties en vrije dagen 2025-2026

Studiedag	23 sept 2025
Leidens Ontzet	3 okt 2025
Herfstvakantie	20 t/m 24 okt 2025
Studiedag	9 dec 2025
Kerstvakantie	22 dec 2025 t/m 2 jan 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 febr 2026
Tweede paasdag	6 apr 2026
Meivakantie	20 apr t/m 1 mei 2026
Studiedag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	20 jul t/m 30 aug 2026

Buitengewoon verlof

De regeling vakantieverlof wordt jaarlijks vastgesteld door het Ministerie van OCW. Deze regels zijn terug te vinden op onze website. Afwijken van de vastgestelde data kan alleen met een goede reden. Voor de aanvraag van buitengewoon verlof verwijzen we ouder(s)/verzorger(s) graag naar het Portaal bij Schoolinformatie, communicatie. Een verzoek voor buitengewoon verlof moet uiterlijk 2 weken van tevoren worden aangevraagd. Het ingevulde formulier wordt in behandeling genomen door de afdelingsleider.

Leerlingen in 4-5 havo en 5-6 vwo/tto die naar een voorlichtingsactiviteit van een instelling voor hoger onderwijs willen, moeten daarvoor uiterlijk een week voor de datum verlof aanvragen bij de decaan, door middel van de verlofbrief die op onze site te vinden is. Dit verzoek om verlof moet zijn ondertekend door een ouder/verzorger.

Verzuim

Aan- en afwezigheid van leerlingen registreren we in ons leerlingenvolgsysteem. Wanneer een leerling zonder goede reden afwezig is melden we dit dezelfde dag per e-mail aan de ouders. Indien er geen geldige reden voor afwezigheid is, moet de gemiste lestijd worden ingehaald. Waar nodig neemt de mentor of de verzuimcoördinator contact op met thuis. Daarnaast wordt schoolverzuim besproken tijdens de mentoruren. Bij veelvuldig verzuim wordt een melding gedaan bij Bureau Leerrecht.

Te laat komen

Leerlingen die te laat op school aankomen, halen een 'te laat-briefje' bij de receptie. Deze leerlingen moeten zich de volgende schooldag om 8.00 uur melden bij de verzuimcoördinator in lokaal N115 en blijven tot de bel van het 1e lesuur. Leerlingen die reizen met het openbaar vervoer en standaard vóór 7.30 uur van huis moeten vertrekken, krijgen een zogenaamde 'fastpass'. Deze fastpass zorgt ervoor dat ze geoorloofd te laat kunnen komen tot 8.45 uur i.v.m. vertraging OV of vervoersproblemen.

Sjoerd Hartman (t3):
"Als je te laat bent, moet je een briefje halen bij de receptie. De volgende dag moet je je om 8 uur melden."

Afwezig en ziek melden

Afwezigheids- en/of ziekmeldingen moeten voor 8.30 uur worden doorgegeven via de SOM-app, telefonisch via 071-5193500 of per mail: rlo-student.absent@rijnlandslyceum-rlo.nl. Betreft het een afwezigheidsmelding voor medisch verlof, bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts, ortho of huisarts, dan moeten ook de tijdstippen van afwezigheid worden vermeld. De leerling die terugkomt op school van een medische afspraak, moet zich melden bij de receptie. Absentiemeldingen moeten elke dag dat een leerling afwezig is herhaald worden. Beter melden is niet nodig. Leerlingen van 18 jaar en ouder mogen zichzelf afmelden. De ouders worden wel geïnformeerd bij onbekende of veelvuldige afwezigheid.

Leerlingen die tijdens een lesdag ziek worden, melden zich af bij de verzuimcoördinator in N115. Wanneer deze niet aanwezig is, melden ze zich af bij de receptie.

Leerlingen gaan dus nooit zonder zich af te melden naar huis. Ook nemen we altijd contact op met thuis/ouders.

RBL - Regionaal Bureau Leerrecht

Het Regionaal Bureau Leerrecht, betrokken bij het RLO, draagt zorg voor de uitvoering van de Leerplichtwet en het Doorstroompunt voor voortijdig schoolverlaten. Wanneer een leerling langdurig geoorloofd of ongeoorloofd verzuim laat zien, kan het RBL betrokken worden. Het uitgangspunt is dat de leerling zo snel mogelijk weer onderwijs kan volgen. Het RBL is een onafhankelijke partij die mee kan denken over preventie van verzuim en voor oplossingen bij verzuim. Zo hopen we dat de leerling zo snel mogelijk weer onderwijs kan volgen.

Gezonde school

Op het RLO stimuleren we een gezonde leefstijl. We doen dit aan de hand van de Gezonde School-aanpak. We besteden aandacht aan bewegen en sport, welbevinden, relaties en seksualiteit en mediawijsheid. Onze Gezonde School-coördinator is het aanspreekpunt voor alle vragen, ideeën en wensen op dit gebied.

Gezonde schoolkantine

Samen met onze leerlingen, ouders en collega's werken we hard aan het gezonder maken van onze schoolkantine. Leerlingen krijgen gratis fruit, er zijn watertappunten en het aanbod in de kantine wordt steeds gezonder en duurzamer.

In beweging blijven

Onze school beschikt over uitstekende sportfaciliteiten. Hierdoor hebben we al een aantal jaar het certificaat 'Bewegen en sport'. Met de grote gymzalen en sportvelden achter de school en Sport Studio in de onderbouw wordt bewegen en sporten gestimuleerd.



Buitenlesactiviteiten

Op het RLO organiseren we diverse activiteiten buiten de lessen om; de zogenaamde buitenlesactiviteiten. Onderstaande lijst is niet volledig, maar geeft een goede indruk van onze activiteiten.

Een overzicht van onze buitenlesactiviteiten:

Leerlingenparticipatie

- Lidmaatschap van de Medezeggenschapsraad
- Leerlingenraad
- Commissies zoals de feestcommissie, galacommissie, sportcommissie, de schoolkrant, Green Team, Gender and Sexuality Alliance (GSA)
- Jaarlijkse deelname aan leerlingenresonansgesprekken per afdeling als onderdeel van de kwaliteitszorg
- Deelname scholierenverkiezingen

Leerlingbegeleiding

- Junior mentoren uit het vierde leerjaar begeleiden brugklasleerlingen, bijvoorbeeld als peter en meter, tijdens activiteiten of studievaardigheden.
- Bijlessen door bovenbouwleerlingen aan onderbouwleerlingen

Talen, presenteren en debatteren

- GNE speaking and writing competition
- Politiek debat ten tijde van verkiezingen
- Junior Speaking Contest (tto)
- Deelname aan Model of United Nations (MUN)
- Deelname aan externe taalexamens: Cambridge English, DELF-examen Frans en DELE-examen Spaans, DSD-examen Duits
- Deelname jaarboekredactie
- Soap Box Challenge

Reizen, uitwisselingen, stages, excursies

- Maatschappelijke stage onderbouw
- Reizen
- Uitwisseling met buitenlandse leerlingen (tto)
- Taalreizen voor de vakken Frans en Duits
- Internationale stage 5 tto
- Driedaagse Stage (3 havo / 3 vwo)
- Excursies voor het gymnasium
- Diverse vakexcursies

Isabelle Chen (t4):

"Met Sport Studio kun je na school een sport doen die je normaal niet zo snel zou doen."

Projecten

- Project Wereldburgerschap brugklas en 2 vwo
- Projectmiddagen 2 havo
- Meesterproef 3 vwo
- Klassentoernooi leerjaar 2
- Project welbevinden b1 / 1 tto

Kunst, muziek, drama

- Ervaringsgericht kunstonderwijs in de onderbouw (Art Studio)
- Jaarlijkse open podium t.b.v. het goede doel
- Muziekavonden
- Show

Wetenschap en techniek

- Ervaringsgerichte introductie op wetenschap en techniek (Bèta Studio)
- Deelname aan JetNet-activiteiten
- CanSat

Bewegen en sport

- ROSloop
- Ervaringsgerichte introductie op sport (Sport Studio)
- Deelname aan (regionale) sporttoernooien

Feesten en uitjes

- Herfstdiner (b1 / 1 tto)
- Kerstontbijt onderbouw
- Schoolfeesten
- Examendiner
- Uitjes met mentorgroepen

Reglementen

Onderstaande regels en reglementen van het RLO zijn terug te vinden op het portaal of de website:

- Leerlingenstatuut
- Schoolafspraken
- Bevorderingsreglement
- Anti-pestbeleid
- Reglement internet en sociale media op school
- Privacytoelichting en -beleid
- Protocol genotmiddelen
- Reglement ernstige misdragingen
- Informatie gescheiden ouders
- Calamiteitenplan

Lokaalregels

1. Ik heb een **actieve** werkhouding en ben **voorbereid** voor de les.
2. Mijn jas is **uit** en pet of muts is **af**.
3. Mijn **mobiel** is thuis of in de **kluis**.
4. Mijn laptop is **opgeladen** en **gebruik ik alleen** als de docent dit aangeeft.
5. Ik blijf **in het lokaal** tenzij de docent anders aangeeft.
6. Mijn waterfles is **al gevuld**.



Schoolregels Rijnlands Lyceum Oegstgeest

Op school hebben wij de volgende negen gouden regels:

1. We hebben **respect** voor elkaar, elkaars eigendommen en onze omgeving.
2. We zijn samen **verantwoordelijk** voor een goede sfeer en goede gang van zaken.
3. We **helpen** elkaar waar dat nodig is.
4. We dragen allemaal bij aan een **open** communicatie: we lossen problemen op door erover te **praten**.
5. We pesten, bedreigen en negeren anderen niet.
6. We vinden dat op school alcohol, drugs, wapens en gokken niet thuishoren.
7. We vinden dat er geen plaats is voor racisme, discriminatie en geweld.
8. We staan voor een **positieve houding**, correct gedrag en net taalgebruik.
9. We houden ons aan bovenstaande gedragsregels en **spreken** anderen erop aan als ze dat niet doen.

Communicatie met ouders

De communicatie met ouders gebeurt op verschillende manieren en verloopt via verschillende kanalen.

- De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt voor ouders. Indien nodig kan de mentor ouders doorverwijzen naar de afdelingsleider. Bij vakgerichte vragen kan contact worden opgenomen met de vakdocenten zelf. De benodigde contactgegevens zijn terug te vinden in hoofdstuk 6 van deze schoolgids.
- Alle belangrijke informatie wordt per e-mail, en soms per brief, aan ouders gestuurd.
- Twee keer per jaar vindt een 10-minuten-ouderavond plaats. Ouders worden hierover per e-mail en via de website geïnformeerd. Tijdens deze ouderavond kunnen ouders in gesprek met onze vakdocenten.
- Veel algemene informatie is te vinden op onze website of op het portaal. In SOM en Zermelo staat informatie die direct betrekking heeft op individuele leerlingen. Denk aan het rooster, de cijfers, aanwezigheid en mails die verstuurd worden.
- Het rapport ontvangen leerlingen aan het eind van het schooljaar. Tijdens het schooljaar kunnen ouders de resultaten bekijken in SOM.

Klachtenregeling

Wij voelen ons verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs en voor een prettig pedagogisch schoolklimaat. Mochten ondanks onze inspanningen zaken toch anders gaan dan verwacht, dan kunt u hierover met ons in gesprek.

Ons uitgangspunt is dat u het probleem in eerste instantie bespreekt met de direct betrokkene(n) en, als dit niet tot een oplossing leidt, met de docent/mentor of afdelingsleider. Als ook dat contact niet tot een oplossing leidt, kunt u zich richten tot de rector. De rector hoort de direct betrokkenen en probeert gezamenlijk met partijen tot een oplossing te komen.

Als u van mening bent dat het probleem niet op school kan worden opgelost, is er de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het College van Bestuur van Stichting Het Rijnlands Lyceum of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De volledige klachtenprocedure en uitleg hoe deze werkt, vindt u op de website van Stichting Het Rijnlands Lyceum (<https://www.rijnlandslyceum.nl/stichting/organisatie/klachtenregeling>).

Privacy

De school verwerkt van al zijn leerlingen persoonsgegevens. We zijn ons hierbij bewust van de privacywetgeving en vinden een zorgvuldige omgang met deze gegevens belangrijk en vanzelfsprekend. In de privacytoelichting op onze website beschrijven we de maatregelen die we nemen om te voldoen aan de privacy-eisen uit de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

In de privacytoelichting staat onder meer:

- Waarom het RLO gegevens van leerlingen verwerkt
- Welke gegevens we verwerken
- Hoe we omgaan met deze gegevens
- Wat de rechten van ouders en leerlingen zijn
- Een overzicht van de persoonsgegevens die wij verwerken

Op onze website is tevens ons privacybeleid te vinden.

Op het portaal is het 'reglement internet en sociale media op school' te vinden, waarin we onze afspraken rondom privacy en sociale media beschrijven.

Wanneer privégegevens van leerlingen ook door de Stichting Het Rijnlands Lyceum worden opgeslagen, is daarop hun privacyprotocol van toepassing. (www.rijnlandslyceum.nl)

Financiële zaken

Algemene ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt het RLO een algemene vrijwillige ouderbijdrage om extra voorzieningen in ons onderwijs en buitenlesactiviteiten als korte excursies en uitstapjes te organiseren. Het betalen van deze bijdrage is vrijwillig. De ouder/leerling-geleding van de MR heeft instemmingsrecht t.a.v. de vaststelling van de hoogte en

bestemming van de ouderbijdrage. De algemene ouderbijdrage voor schooljaar 2025-2026 bedraagt net als voorgaande jaren € 216. Van dit bedrag besteedt de leerlingenraad € 6 aan activiteiten die zij organiseert

Verder worden vanuit de ouderbijdrage - onder andere - de volgende zaken bekostigd:

- Kortdurende excursies, afdelings- en klasactiviteiten (zonder overnachting)
- Art Studio, Bèta Studio en Sport Studio
- Extra sportactiviteiten
- Activiteiten van de oudercommissie
- Show, theater, musical en andere kunstactiviteiten
- Schoolpas

Bijdrage tweetalig onderwijs

Voor het tweetalig onderwijs geldt, naast de algemene ouderbijdrage, een vrijwillige tto-bijdrage van € 645 voor leerjaar 1 tot en met 4. Hieruit worden onder andere bekostigd:

- Extra activiteiten en projecten
- Extra lessen Engels
- Lessen global studies, global citizenship, European studies
- Personele kosten organisatie



Voor deelname aan het IB-eindexamen English A en het Cambridge-certificaat gelden aparte examenkosten. Evenals voor de algemene ouderbijdrage zijn de bijdragen voor het tweetalig onderwijs en voor de bijbehorende examenkosten vrijwillig.

Bijdragen excursies en (buitenlandse) reizen

Reizen en (meerdaagse) excursies die niet tot het verplichte programma behoren, worden niet betaald uit de algemene ouderbijdrage of de tto-bijdrage. Aan het begin van het schooljaar maken wij voor de desbetreffende leerjaren een overzicht van te verwachten kosten voor deze activiteiten. Ook hiervoor geldt dat deze bijdragen vrijwillig zijn.

Geheel vrijwillig

Voor alle hiervoor genoemde bijdragen – algemene ouderbijdrage, bijdrage tweetalig onderwijs, examenkosten voor externe taalexamens en bijdragen voor excursies en buitenlandse reizen – geldt dat deze vrijwillig zijn. Het niet betalen van deze bijdragen zal daarom niet leiden tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan de activiteiten, maar kan er wel toe leiden dat activiteiten niet doorgaan omdat de school onvoldoende financiële dekking heeft hiervoor.

Ongevallenverzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering voor de leerlingen afgesloten. Onze administratie verstrekt op verzoek informatie over de verzekeringsvoorwaarden en behandelt schademeldingen.

Aanschaf leermiddelen

Het RLO regelt de leermiddelen en stelt deze kosteloos ter beschikking aan de leerling. Leermiddelen zijn eigendom van de school. Alle leerlingen ontvangen hun boeken in de eerste schoolweek gewoon bij ons op school. Een deel van deze boeken – de huurboeken – moeten dan aan het eind van het schooljaar ook weer op school worden ingeleverd. Het RLO vergoedt de kosten voor boeken die elders worden aangeschaft niet.

Overige kosten

Aanvullende leermaterialen zoals atlassen, rekenmachines, woordenboeken en een tekendoos worden door ouders zelf betaald. De leesboeken worden via school verstrekt. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders een overzicht van de kosten die hiermee gemoeid zijn.

Laptops

In de onderbouw en 4 havo werken leerlingen met een laptop. Ouders kunnen deze via school aanschaffen bij The Rent Company tegen gunstige voorwaarden. Leerlingen die geen eigen laptop hebben, maken gebruik van een schoollaptop tijdens de lessen waarbij dat noodzakelijk is.

Stichting Leergeld

Mocht de aanschaf schoolspullen financieel lastig zijn, dan kunnen ouders een vergoeding aanvragen bij de Stichting Leergeld Leiden en omstreken. Informatie over de voorzieningen van Stichting Leergeld vindt u op www.leergeld.nl/leiden.





Goed om bij de hand te hebben: alle relevante contactgegevens voor schooljaar 2025-2026. In dit laatste hoofdstuk is een overzichtelijke lijst met namen, functies en contactgegevens te vinden. Mist er iets of zijn er andere gegevens nodig? Dan horen we dit graag!

6 Contact-gegevens

Algemene contactgegevens Rijnlands Lyceum Oegstgeest

Apollolaan 1, 2341 BA Oegstgeest
Postbus 61, 2340 AB Oegstgeest
071 - 519 35 00
administratie@rijnlandslyceum-rlo.nl
www.rlo.nl

Directie

Erica van Langen - Rector

Mathijs Hekkelman - Conrector internationale afdeling

Christiaan Blijleven - Conrector bedrijfsvoering

Lieke Hergelink - Conrector onderwijs

De directieleden en afdelingsleiders zijn bereikbaar via het algemene telefoonnummer van de school (071 - 519 35 00) of per e-mail: administratie@rijnlandslyceum-rlo.nl.

Afdelingsleiders

Annette Dokter - Afdelingsleider brugklas en 2 + 3 vwo,
a.dokter@rijnlandslyceum-rlo.nl

Erik Veldman - Afdelingsleider vwo bovenbouw,
e.veldman@rijnlandslyceum-rlo.nl

Marieke Goïnga - Afdelingsleider tto onderbouw,
m.goinga@rijnlandslyceum-rlo.nl

Jesse Torgersen - Afdelingsleider tto bovenbouw,
j.torgersen@rijnlandslyceum-rlo.nl

Marlies van der Stel - Afdelingsleider havo,
m.vanderstel@rijnlandslyceum-rlo.nl

Docenten

De docenten zijn bereikbaar via het algemene telefoonnummer van de school (071 - 519 35 00) of per e-mail: voorletter.achternaam@rijnlandslyceum-rlo.nl.



Lieke Hergelink, Christiaan Blijleven,
Mathijs Hekkelman, Erica van Langen
(directie)

Decanen

Steffanie Doornhein - Decaan havo,
s.doornhein@rijnlandslyceum-rlo.nl

Jeffrey Ducaat - Decaan vwo,
j.ducaat@rijnlandslyceum-rlo.nl

Ondersteuning

Marley Kruit - Ondersteuningscoördinator
m.kruit@rijnlandslyceum-rlo.nl

Interne vertrouwenspersonen voor leerlingen

Priscilla Kauling
p.kauling@rijnlandslyceum-rlo.nl

Michiel Hugens
m.hugens@rijnlandslyceum-rlo.nl

Gezonde-schoolcoördinator

Agnese Jesionek

a.jesionek@rijnlandslyceum-rlo.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin Oegstgeest

Rhijngheesterstraatweg 13b

088 - 254 23 84, www.cjgoegstgeest.nl

www.facebook.com/cjgoegstgeest

Meer informatie over het CJG

www.cjghollandsmidden.nl – Online CJG

www.cjgcursus.nl – CJG cursussen

www.hoezitdat.info – Jongereninformatie

Contactpersoon CJG voor het RLO

Mirthe Blom

06 - 212 104 83, mirthe.blom@jeugdteamsr.nl

Jeugdverpleegkundigen JGZ verbonden aan het RLO

Esther van der Tol

evandertol@ggdhm.nl

Centrum Vertrouwenspersonen Plus

070 - 260 00 32, www.cvp-plus.nl

Oudercommissie

De Oudercommissie is bereikbaar via het algemene

emailadres: rlo-oudercommissie@rijnlandslyceum-rlo.nl.

Bestuursbureau Stichting Het Rijnlands Lyceum

Postbus: 33, 2270 AA Leidschendam – Voorburg

071 - 573 09 10, info@rijnlandslyceum-csb.nl

Contactpersoon leerrecht

Liset van der Vos

L.van.der.vos@hollandrijnland.nl

Marleen Lindhout

m.lindhout@hollandrijnland.nl



Colofon

Tekst: Brenda van Veen (Très Content Tekstbureau)

Fotografie: Rijnlands Lyceum Oegstgeest,
Eelkje Colmjon, Leonie van der Helm

Vormgeving: Cats & Dogs creatieve communicatie

© Rijnlands Lyceum Oegstgeest 2025-2026

Veelgebruikte afkortingen op het RLO

AK	Aardrijkskunde
BB	Bovenbouw
BECO	Bedrijfseconomie
BI	Biologie
BO	Bewegingsonderwijs
BYOD	Bring Your Own Device
CE	Centraal Examen
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
CKV	Culturele en kunstzinnige vorming
DUI	Duits
ECON	Economie
ELO	Elektronische Leeromgeving
ENG	Engels
FRA	Frans
GRI	Grieks
GS	Geschiedenis
GSA	Gender and Sexuality Alliance
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
IB	International Baccalaureate
IK	Informatiekunde
IOC	Interne Ondersteuningscommissie
JGZ	Jeugdgezondheidszorg
KCV	Klassieke culturele vorming
KWT	Keuzewerktijd
LAT	Latijn
LP	Learner Profile
LT	Luistertoets
MAAT	Maatschappijleer
MaS	Maatschappelijke Stage
MAW	Maatschappijwetenschappen
MEN	Mentoruur
MR	Medezeggenschapsraad
MT	Mondelinge Toets
MU	Muziek
MUN	Model United Nations
NASK	Natuur- en scheikunde
NAT	Natuurkunde
NED	Nederlands
OB	Onderbouw
OOP	Onderwijsondersteunend Personeel
OP	Onderwijzend Personeel

PO	Praktische Opdracht
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
PW	Proefwerk
PWS	Profielwerkstuk
RLO	Rijnlands Lyceum Oegstgeest
SE	Schoolexamen
SK	Scheikunde
SOP	Schoolondersteuningsprofiel
SP	Spaans
TE	Tekenen
TOA	Technisch Onderwijsassistent
TTO	Tweetalig Onderwijs
VO	Voortgezet Onderwijs
VWO	Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
WI	Wiskunde





Rijnlands Lyceum Oegstgeest

Apollolaan 1
2341 BA
Oegstgeest

Postbus 61
2340 AB Oegstgeest
www.rlo.nl