

Toetsing en beoordeling

SUMMATIEVE TOETSEN

1. Per schooljaar zijn er vier lesperiodes van acht lesweken die worden afgesloten met een afsluitende toetsweek.
2. Een vak wordt afgesloten met een summatieve toets. Eén extra summatieve toets kan worden afgenomen buiten de afsluitende week volgens een van tevoren vastgesteld rooster.
3. De beoordeling van summatieve toetsen wordt uitgedrukt met een cijfer op een schaal van 1 tot 10.
4. Per lesweek worden maximaal 4 summatieve toetsen gegeven.
5. Summatieve toetsen zijn voor leerlingen in eenzelfde programma gelijk wat betreft afname en beoordeling. Dit geldt niet altijd voor tussentijdse toetsen.

SUMMATIEF TOETSEN: BEOORDELING VAN OVERIGE LEERACTIVITEITEN

1. Per lesperiode kan per vak één vaardigheidscijfer / werkstukcijfer gegeven worden.
2. Het vaardigheidscijfer / werkstukcijfer is het gemiddelde van de cijfers die gedurende één of meerdere lesperiodes zijn gehaald voor vaardigheidsproeven / werkstukken.
3. De aard en het gewicht van de vaardigheidsproeven worden aan het begin van iedere lesperiode door de vakgroep bepaald en aan de leerlingen meegedeeld.

FORMATIEVE TOETSEN

1. Gedurende de lesperiodes wordt ten minste één formatieve toets afgenomen ter voorbereiding op de summatieve toetsing.
2. Formatieve toetsen zijn diagnostisch van aard.
3. Formatieve toetsen zijn onderdeel van de lestijd.

BEOORDELING

1. Voor elk vak wordt aan het eind van de lesperiode een periodecijfer gegeven.
2. Het *periodecijfer* is het rekenkundige gemiddelde van de behaalde resultaten voor de summatieve toetsen van die periode.
3. Het *eindcijfer* is het rekenkundig gemiddelde van de behaalde resultaten voor de summatieve toetsen van het gehele schooljaar.
4. De configuratie van summatieve toetsen is bepalend voor de bevordering naar het volgende leerjaar, conform het bestaande bevorderingsreglement.

HERKANSINGSREGELING

Indien voor een vak dat afsluit aan het einde van de eerste, de tweede of de derde lesperiode een **eindresultaat** van 3 of lager is gehaald, biedt de betreffende vakdocent de leerling een remediërend programma aan dat leidt tot een nieuwe afsluitende toets. Het remediërende programma mag maximaal gaan over de stof van twee eerder voorgelegde summatieve toetsen. Het nieuwe cijfer komt in de plaats van het eerder behaalde cijfer. Indien het herkansingscijfer twee eerder gehaalde toetscijfers vervangt, krijgt het nieuwe toetscijfer het gewicht 2.

Bevorderingsreglement

WET OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

De Wet op het Voortgezet Onderwijs geeft iedere leerling de mogelijkheid een aangepaste weg te zoeken door het voortgezet onderwijs. Door het eventueel wisselen van afdeling kan de beste onderwijsvorm voor de leerlingen worden gezocht, aangepast aan het ontwikkelingsstadium en de capaciteiten van de leerling. Aanleg en motivatie spelen daarbij een rol. Bij de invoering van de Wet op het Voortgezet Onderwijs is een groot aantal procedures vastgesteld voor determinatie en bevordering. Wijzigingen in deze procedures blijven mogelijk.

In alle gevallen waarin dit bevorderingsreglement niet voorziet, beslist de rector van de school.

BEVORDERING VAN DE BRUGKLAS NAAR HET TWEDE LEERJAAR

Alle leerlingen worden heterogeen geplaatst in het brugjaar, met uitzondering van de toeleerlingen.

De leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar in de volgende gevallen:

- a. Geen onvoldoendes
- b. 1×5 en gemiddeld 6 of hoger (alle vakken*)
- c. 1×4 en gemiddeld 6 of hoger (alle vakken*)
- d. 2×5 en gemiddeld 6 of hoger (alle vakken*)

In alle andere gevallen: niet bevorderd.

* Met dien verstande dat het cijfer 8, 9 of 10 op het eindrapport slechts één tekortpunt compenseert.

PLAATSING IN 2 HAVO, 2 ATHENEUM OF 2 GYMNASIUM

De plaatsing in het tweede leerjaar in de afdeling havo, atheneum of gymnasium geschiedt op basis van de eindcijfers op het eindrapport voor de volgende vakken:

Nederlands	Engels	Aardrijkskunde	Biologie
Frans	Wiskunde	Geschiedenis	

1. Minimaal 51 punten voor de genoemde zeven vakken (gemiddeld 7,3 of hoger)
 - Geen onvoldoendes (alle vakken)

Bevorderd naar 2-atheneum.

De docentenvergadering stemt over de bevordering naar 2-gymnasium. Voor plaatsing zijn 8 stemmen nodig. Alle vakdocenten stemmen mee, alles gehoord hebbend.

2. Minimaal 48 punten voor de genoemde zeven vakken (gemiddeld 6,9 of hoger)
- Geen onvoldoendes
 - 1 × 5
 - 1 × 4 of 2 × 5

De docentenvergadering stemt over de bevordering naar 2-atheneum of 2-havo. Voor plaatsing in een afdeling zijn 8 stemmen nodig. Alle vakdocenten stemmen mee, alles gehoord hebbend.

3. In totaal 47 punten of minder voor de genoemde zeven vakken.

Bevorderd naar 2-havo.

4. Gerichte bevordering van brugklas naar 2-havo
Als een leerling heeft gedoubleerd in de brugklas en vervolgens bevorderbaar is wordt de leerling bevorderd naar 2-havo.

BEVORDERING VAN TTO 1 NAAR TTO 2

De bevordering van een tto 1 leerling gaat in drie stappen:

- is de leerling bevorderd naar het tweede leerjaar?
- is de leerling bevorderd naar tto 2?
- is de leerling bevorderd naar tto 2 gymnasium of atheneum?

Stap 1:

De leerling wordt in de volgende gevallen bevorderd naar het tweede leerjaar:

- a. geen tekorten
- b. 1×5 en gemiddeld 6 of hoger
- c. 1×4 en gemiddeld 6 of hoger
- d. 2×5 en gemiddeld 6 of hoger

NB: Art studio en Bèta studio zijn met een voldoende resultaat afgerond.

Stap 2:

De leerling wordt in de volgende gevallen bevorderd naar tto 2:

- a. het aantal plaatsingspunten (zie overzicht) is gelijk aan of meer dan 43 (44 indien het vak Spaans gekozen is)
- b. het internationaliseringdossier is met een voldoende resultaat afgerond

Voor plaatsingspunten overgang tto 1 naar tto 2 zie volgende pagina

Plaatsingspunten overgang tto 1 naar tto 2

Vak	Plaatsingspunten bij cijfer 5 of lager	Plaatsingspunten bij cijfer 6 (afgerond)	Plaatsingspunten bij cijfer 7 of hoger
Engelstalige en/of verplichte eindexamenvakken:			
Engels/ <i>English</i>	0	3	6
Overige vakken:			
Wiskunde/ <i>maths</i>			
Geschiedenis/ <i>history</i>			
Aardrijkskunde/ <i>geography</i>	0	3	6
Biologie/ <i>biology</i>			
Nederlands			
Overige vakken:			
Drama/ <i>drama</i>			
Techniek/ <i>technology</i>			
Beeldende vorming/ <i>Art & Design</i>			
Muziek/ <i>music</i>			
Bewegingsonderwijs/ <i>PE</i>	0	2	2
Informatiekunde			
Klassieke Talen			
Frans			
Spaans			

Bij leerlingen die aan de bevorderingscriteria voldoen, maar minder dan 43 plaatsingspunten hebben, wordt het vaardighedenrapport meegenomen in de beslissing voor de overgang. Indien de leerling niet bevorderd kan worden naar tto 2 adviseert de docentenvergadering over de mogelijkheid tot doubleren in de tweetalige afdeling.

Stap 3:

De docentenvergadering besluit over overgang naar tto 2 gymnasium. Minimaal 8 vakdocenten moeten vóór deze bevordering stemmen.

De directie kan in bijzondere gevallen afwijken van dit bevorderingsreglement.

BEVORDERING VAN 2 HAVO NAAR 3 HAVO

De leerling wordt bevorderd van 2 havo naar 3 havo in de volgende gevallen:

- geen onvoldoendes
- 1 × 5 en gemiddeld 6 of hoger
- 2 × 5 en gemiddeld 6 of hoger
- 1 × 4 en gemiddeld 6 of hoger

Bovendien geldt:

- Het cijfer 8, 9 of 10 voor een van de vakken kan niet twee onvoldoende vakken compenseren

Gerichte bevordering van 2 havo naar 3 vwo

Indien de leerling aan het eind van het tweede leerjaar op het eindrapport gemiddeld een 8,0 scoort, gerekend over alle vakken, kan hij/zij gebruik maken van de mogelijkheid om door te gaan in 3 atheneum. Met uitzondering van gedoubleerde leerlingen.

BEVORDERING VAN 2 VWO NAAR 3 VWO

De leerling wordt bevorderd van 2 vwo naar 3 vwo in de volgende gevallen:

- a. geen onvoldoendes
- b. 1 x 5 en gemiddeld 6 of hoger
- c. 2 x 5 en gemiddeld 6 of hoger
- d. 1 x 4 en gemiddeld 6 of hoger

Bovendien geldt:

- e. Het cijfer 8, 9 of 10 voor een van de vakken kan niet twee onvoldoende vakken compenseren

BEVORDERING VAN TTO 2 NAAR TTO 3

De bevordering van een tto 2 leerling gaat in twee stappen:

- is de leerling bevorderd naar het derde leerjaar?
- is de leerling bevorderd naar tto 3?

Stap 1:

De leerling wordt in de volgende gevallen bevorderd naar het derde leerjaar:

- a. geen tekorten
- b. 1x5 en gemiddeld 6 of hoger
- c. 1x4 en gemiddeld 6 of hoger
- d. 2x5 en gemiddeld 6 of hoger

NB: Art studio en Bèta studio zijn met een voldoende resultaat afgerond.

Indien de leerling niet bevorderd kan worden, adviseert de docentenvergadering of de leerling mag doubleren in de tweetalige afdeling, of dat doubleren moet plaatsvinden in de reguliere tweede klas.

Stap 2:

De leerling wordt in de volgende gevallen bevorderd naar tto 3:

- a. op het eindrapport is voor het vak English minimaal een 6 behaald
- b. het aantal plaatsingspunten (zie overzicht) is gelijk aan of meer dan 44 (46 indien het vak Spaans gekozen is).
- c. voor tto 2 gymnasiumleerlingen geldt dat zij minimaal 48 plaatsingspunten hebben behaald.

NB: het internationaliseringdossier is met een voldoende resultaat afgerond.

Zie voor plaatsingspunten de tabel op de volgende pagina.

Bij leerlingen die aan de bevorderingscriteria voldoen, maar minder dan 44 (c.q. 46 plaatsingspunten hebben, wordt het vaardighedenrapport meegenomen in de beslissing voor de overgang).

Indien de leerling niet bevorderd kan worden naar het derde leerjaar tto, adviseert de docentenvergadering over de mogelijkheid tot doubleren in het tto.

De directie kan, uitsluitend op voorstel van de docentenvergadering, in bijzondere gevallen afwijken van dit bevorderingsreglement.

Plaatsingspunten overgang tto 2 naar tto 3

Vak	Plaatsingspunten bij cijfer 5 of lager	plaatsingspunten bij cijfer 6 (afgerond)	plaatsingspunten bij cijfer 7 of hoger
Engelstalige en/of verplichte eindexamenvakken:			
Engels/ <i>English</i>	n.v.t.	3	6
Wiskunde/<i>maths</i>			
Geschiedenis/<i>history</i>			
Aardrijkskunde/ <i>geography</i>	0	3	6
Natuur-scheikunde/ <i>science</i>			
Biologie/ <i>biology</i>			
Nederlands			
Overige vakken:			
Drama/<i>drama</i>			
Muziek/<i>music</i>			
Techniek/<i>technology</i>			
Beeldende vorming/<i>Art & Design</i>			
Bewegingsonderwijs/ <i>PE</i>	0	2	2
Frans			
Duits			
Spaans			
Grieks			
Latijn			

BEVORDERING VAN 3 HAVO NAAR 4 HAVO

De leerling wordt bevorderd van 3 havo naar 4 havo in de volgende gevallen:

- geen onvoldoendes
- 1 × 5 en gemiddeld 6 of hoger
- 2 × 5 en gemiddeld 6 of hoger
- 1 × 5 en 1 × 4 en gemiddeld 6 of hoger
- 3 × 5 en gemiddeld 6 of hoger

Bovendien geldt:

- Voor de gekozen vakken met een Centraal Examen mag ten hoogste 1 × 4 of 2 × 5 worden behaald, terwijl het gemiddelde cijfer van deze gekozen vakken 6 of hoger moet zijn.

Gerichte bevordering van 3 havo naar 4 vwo

Indien de leerling aan het eind van het derde leerjaar havo op het eindrapport gemiddeld een 8,0 scoort, gerekend over alle vakken, kan hij/zij gebruikmaken van de mogelijkheid om door te gaan in 4 atheneum.

BEVORDERING VAN 3 VWO NAAR 4 VWO

De leerling wordt bevorderd van 3 vwo naar 4 vwo in de volgende gevallen:

- geen onvoldoendes
- 1 × 5 en gemiddeld 6 of hoger
- 2 × 5 en gemiddeld 6 of hoger
- 1 × 4 en gemiddeld 6 of hoger

Bovendien geldt:

- e. Voor de gekozen vakken uit het profiel- en het vrije deel van 4 vwo mag ten hoogste 1 × 5 gescoord worden.
- f. Het cijfer 8, 9 of 10 voor een van de vakken kan niet twee onvoldoende vakken compenseren.

NB: De Meesterproef is met een voldoende resultaat afgerond. Indien dit niet het geval is, kan de leerling dit onderdeel herkansen.

De docentenvergadering kan besluiten dat een leerling van 3 gymnasium gericht bevorderd wordt naar 4 atheneum door het eindcijfer voor Latijn en/of Grieks buiten beschouwing te laten.

BEVORDERING VAN TTO 3 NAAR TTO 4

De bevordering van een tto 3 leerling gaat in twee stappen:

- is de leerling bevorderd naar het vierde leerjaar?
- is de leerling bevorderd naar tto 4?

Stap 1

De leerling wordt in de volgende gevallen bevorderd naar het vierde leerjaar:

- a. geen onvoldoendes
- b. 1 × 5 en gemiddeld 6 of hoger
- c. 2 × 5 en gemiddeld 6 of hoger
- d. 1 × 4 en gemiddeld 6 of hoger

Bovendien geldt:

- e. Voor de gekozen vakken uit het profiel- en het vrije deel van 4 vwo mag ten hoogste 1 × 5 gescoord worden.
- f. Het cijfer 8, 9 of 10 voor een van de vakken kan niet twee onvoldoende vakken compenseren.

De docentenvergadering kan besluiten dat een leerling van 3 gymnasium gericht bevorderd wordt naar 4 atheneum door het eindcijfer van Latijn en/of Grieks buiten beschouwing te laten.

Stap 2:

De leerling wordt in de volgende gevallen bevorderd naar tto 4:

- a. op het eindrapport is voor het vak English minimaal een 6 behaald
- b. het *bilingual project* is met een voldoende resultaat afgerond. Indien dit niet het geval is, kan de leerling dit onderdeel herkansen

Aandachtspunten:

Overstap van tto 3 naar vwo 4:

Als een leerling niet naar tto 4 kan worden bevorderd vanwege een onvoldoende voor Engels, bepalen de docenten van de Engelstalige vakken (indien er twijfel bestaat over de overgang) of het cijfer van hun vak hoger was geweest indien het vak in het Nederlandstalige vwo was gevolgd.

Overstap van tto 3 naar havo 4:

Gedurende minimaal twee periodes worden door de docenten havo cijfers bijgehouden. Deze cijfers bepalen de overgang naar havo 4 volgens de bevorderingsnormen van het havo. De leerling is per definitie een bespreekgeval.

BEVORDERING VAN 4 HAVO NAAR 5 HAVO

Een leerling kan worden bevorderd van 4 havo naar 5 havo in de volgende gevallen:

- Alle eindcijfers 6 of hoger
- 1×5 en verder alle eindcijfers 6 of hoger
- er 1×4 of 2×5 of 1×5 en 1×4 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken tenminste 6.0 is.

Bovendien geldt:

- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geen onvoldoendes of maximaal 1×5 .

OVERSTAPPEN VAN 5 HAVO NAAR 5 VWO

Een leerling die wil overstappen van 5 havo naar 5 vwo moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De leerling voert een intakegesprek met de decaan
- de leerling is verplicht een inhaalprogramma na het CE te volgen om het nieuw op te nemen vak bij te werken. De leerling neemt hiervoor het initiatief en benadert de vwo docent.

BEVORDERING VAN 4 VWO NAAR 5 VWO

Een 4 vwo-leerling kan worden bevorderd naar 5 vwo als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1×5 is behaald en gemiddeld 6 of hoger, of
- er 1×4 of 2×5 is behaald en gemiddeld 6 of hoger, waarbij 2 resultaten minimaal een zeven of hoger zijn, of
- er 1×5 en 1×4 is behaald en gemiddeld 6 of hoger, waarbij 3 resultaten minimaal een zeven of hoger zijn.

NB1: De vakken maatschappijleer en CKV vormen het 'klein combinatiecijfer'. Het klein combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers voor de vakken maatschappijleer en cultureel kunstzinnige vorming (ckv) en wordt zodanig op de cijferlijst vermeld. Het klein combinatiecijfer maakt deel uit van de bevorderingsnormen.

NB2: De directie kan op advies van de docentenvergadering besluiten dat een leerling van 4 gymnasium gericht bevorderd wordt naar 5 atheneum door het eindcijfer Latijn en/of Grieks buiten beschouwing te laten.

BEVORDERING VAN TTO 4 NAAR TTO 5

De bevordering van een tto 4 leerling gaat in twee stappen:

- is de leerling bevorderd naar het vijfde leerjaar?
- Is de leerling bevorderd naar tto5?

Stap 1:

De leerling wordt in de volgende gevallen bevorderd naar het vijfde leerjaar:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1×5 is behaald en gemiddeld 6 of hoger, of

- c. er 1×4 of 2×5 is behaald en gemiddeld 6 of hoger, waarbij 2 resultaten minimaal een zeven of hoger zijn, of
- d. er 1×5 en 1×4 is behaald en gemiddeld 6 of hoger, waarbij 3 resultaten minimaal een zeven of hoger zijn.

NB1: De vakken maatschappijleer en CKV vormen het 'klein combinatiecijfer'. Het klein combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers voor de vakken maatschappijleer en cultureel kunstzinnige vorming (ckv) en wordt zodanig op de cijferlijst vermeld. Het klein combinatiecijfer maakt deel uit van de bevorderingsnormen.

NB2: De directie kan op advies van de docentenvergadering besluiten dat een leerling van 4 gymnasium gericht bevorderd wordt naar 5 atheneum door het eindcijfer Latijn en/of Grieks buiten beschouwing te laten.

NB3: Leerlingen in tto 4 krijgen een cijfer voor het vak Engels en het vak English A Language & Literature (EAL). Het cijfer voor het vak Engels maakt deel uit van de bevorderingsnorm van vwo 4 naar vwo 5. Het cijfer voor het vak EAL maakt deel uit van de bevorderingsnorm van tto 4 naar tto 5. Het vak EAL moet afgerond worden met minimaal een 6.

Stap 2:

De leerling wordt in de volgende gevallen bevorderd naar tto 5:

- a. op het eindrapport is voor het vak English minimaal een 6 behaald
- b. het vak European studies is met een voldoende resultaat afgerond

BEVORDERING VAN 5 VWO NAAR 6 VWO

Een leerling kan worden bevorderd van 5 vwo naar 6 vwo in de volgende gevallen:

- a. Alle eindcijfers 6 of hoger
- b. 1×5 en verder alle eindcijfers 6 of hoger
- c. er 1×4 of 2×5 of 1×5 en 1×4 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij de gemiddelde afgeronde eindcijfers van alle vakken tenminste 6.0 is.

Bovendien geldt:

- d. voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geen onvoldoendes of maximaal 1×5 .

NB1: De directie kan op advies van de docentenvergadering besluiten dat een leerling van 4 gymnasium gericht bevorderd wordt naar 5 atheneum door het eindcijfer Latijn en/of Grieks buiten beschouwing te laten.

NB2: De vakken maatschappijleer en CKV/KCV vormen het 'klein combinatiecijfer'. Het klein combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers voor de vakken maatschappijleer en cultureel kunstzinnige vorming (ckv)/klassieke culturele vorming (kcv) en wordt zodanig op de cijferlijst vermeld. Het klein combinatiecijfer maakt deel uit van de bevorderingsnormen.

BEVORDERING VAN TTO 5 NAAR TTO 6

- a. Alle eindcijfers 6 of hoger
- b. 1×5 en verder alle eindcijfers 6 of hoger
- c. er 1×4 of 2×5 of 1×5 en 1×4 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken tenminste 6.0 is.

Bovendien geldt:

- d. voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geen onvoldoendes of maximaal 1×5 .
- e. Het vak Global Studies is met een voldoende resultaat afgerond.
- f. Internationale stage is gevolgd.

EINDEXAMENNORM 5 HAVO/6 VWO

De eindexamennormen 5 havo/6 vwo staan vermeld in het *Programma van Toetsing en Afsluiting* dat de leerlingen separaat van deze *ROSGids* ontvangen.

HERKANSINGSREGELING

De leerling kan gebruikmaken van de herkansingsregeling, zoals opgenomen in het *Programma van Toetsing en Afsluiting*.

GEEN GEGEVENS (G.G.)

Indien een leerling zijn/haar verplichtingen niet is nagekomen (een werkstuk niet heeft ingeleverd, onreglementair is weggebleven bij toetsen, et cetera) betekent dit dat het rapport niet wordt uitgereikt. De leerling krijgt een brief mee, waarin dit wordt meegedeeld. De leerling krijgt van de vakdocent de opdracht een taak te vervullen dan wel een proefwerk voor te bereiden in de vakantie volgend op de genoemde brief. Deze taak moet onmiddellijk na de vakantie bij de docenten worden ingeleverd.

De leerling wordt pas definitief toegelaten tot de lessen, nadat aan de taak, naar inzicht van de docent en de betrokken afdelingsleider, voldoende aandacht is besteed.

DOUBLEREN

- a. Een leerling mag een leerjaar doubleren indien, naar het oordeel van de docentenvergadering, een succesvolle voortzetting van de opleiding bij doubleren gebaat is.
- b. Twee keer hetzelfde leerjaar doubleren is niet toegestaan, tenzij het een hoger schoolniveau betreft (van vmbo naar havo).
- c. In opeenvolgende leerjaren doubleren is niet toegestaan.

ONTHEFFING VERPLICHTING TWEDE MODERNE VREEMDE TAAL

Een leerling kan op verzoek ontheffing krijgen voor het volgen van onderwijs in de tweede moderne vreemde taal (Frans of Duits) in de bovenbouw vwo (5 en 6) in de volgende gevallen:

1. De leerling heeft een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal; *
2. De leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse, de Friese of de Engelse taal;
3. De leerling volgt onderwijs in het profiel Natuur en Techniek of Natuur en Gezondheid en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.*

* In deze gevallen moet een verklaring worden overgelegd van een BIG-geregistreerde deskundige.

In elk geval wordt de 2^e moderne (vreemde) taal vervangen door een ander eindexamenvak.

REVISIEVERGADERING

Alle besluiten met betrekking tot bevordering worden genomen door de docentenvergadering tijdens de laatste rapportvergadering van het schooljaar. De uitslag van deze bevorderingsvergadering wordt door de mentor aan de ouders/verzorgers gecommuniceerd. Indien ouders/verzorgers van mening zijn dat er nieuwe informatie beschikbaar is, die niet door de docentenvergadering in de besluitvorming is meegewogen, kan de ouder/verzorger een verzoek tot revisie indienen. Het verzoek moet schriftelijk of per e-mail bij de afdelingsleider worden ingediend vóór 16 uur op de laatste dinsdag van het schooljaar. De conrector oordeelt over de ontvankelijkheid van het revisieverzoek, en zit de vergadering in voorkomend geval voor.